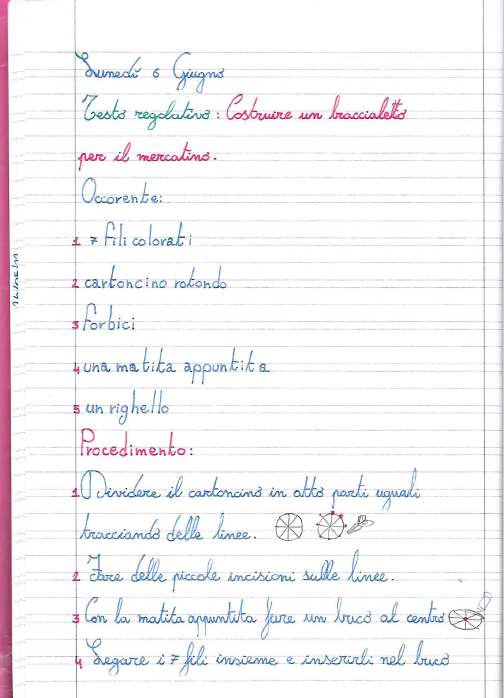
|  |  |
| --- | --- |
|  | Scuola primaria “**D. Berti**”  I.C. Avigliana  Classe :**IIIA** |
| Competenza | **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**  La competenza alfabetica punta sulla capacità di riconoscere le diverse situazioni comunicative, ponendosi domande pertinenti, comprendendo l’argomento le informazioni esplicite e lo scopo dei testi ascoltati. Coglie le informazioni principali da testi diversi.  Comporta anche saper scrivere testi di tipo diverso coerenti, corretti e adeguati alle richieste. La competenza fondamentale è quella di saper intervenire nella situazione comunicativa con pertinenza e coerenza, fornendo un contributo personale. |
| Competenza | **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA**  A partire dall’ambiente scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. |
| Competenza | **COMPETENZA MATEMATICA E TECNOLOGICA.**  La competenza matematica è la capacità e disponibilità a usare l’insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basati su fatti comprovati. La competenza in campo tecnologico è considerata l’applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. |
| competenza | **Competenza imprenditoriale** consiste nel riuscire a concretizzare le idee per offrire un valore aggiunto alla società analizzare in maniera critica e con ottica di problem solving l'idea creativa. dare vita a progetti che portino maggior benessere agli altri, realizzandoli cooperando con gli altri |
| Titolo della prova | **Mercatino di fine anno** |
| Compito di prestazione | **FASE 1(2ORE) in gruppo**   * Ipotizzare cosa poter creare * Materiali da utilizzare * Il costo dei materiali e il guadagno |
|  | **FASE 2 (2 ORE) individuale**  Problemi matematici |
|  | **FASE 3 (3 ore) individuale**  Testo regolativo ( descrizione con disegni dei prodotti da realizzare) |
|  | **FASE 4 (10 ORE) a coppie e a piccoli gruppi**   * Erbertino (realizzare una piantina con una calza di nylon , semini e ornamenti vari)vasetto realizzato con materiali da riciclo come: bottiglie di plastica ecc. * Braccialetti colorati intrecciati (utilizzo di un piccolo telaio di cartone e dei fili colorati) * Buste regalo e scatoline * Segnalibri colorati * Bigiotteria varia con l’utilizzo di perline e fili elastici * Vasetti in gesso dipinti a mano e portacandele. |
|  |  |
|  | **FASE 6(1 ORA)individuale**  Scheda finale di autovalutazione |
|  | **MATERIALE**: terriccio, semi, calze di nylon , bottiglie di plastica e contenitori riciclati, fili colorati, perline , cartoncini, colori per dipingere, carta gommata , pennarelli, forbici, cartoncini vari…..  **Spazio:** aule scolastiche |
| Prodotto della prova | Oggetti da vendere al mercatino quali: braccialetti colorati, piantine varie, bigiotteria fatta con le perline , vasetti di gesso e portacandele, sacchetti e scatoline varie, segnalibri. |
| Rubrica di valutazione | Le rubriche o griglie osservative possono essere utilizzate per:   * + Competenza imprenditoriale   + Osservazione dei processi cognitivi:   impegno, collaborazione, autonomia.   * + Scheda di autovalutazione.   + Prospetto sintetico delle valutazioni. |



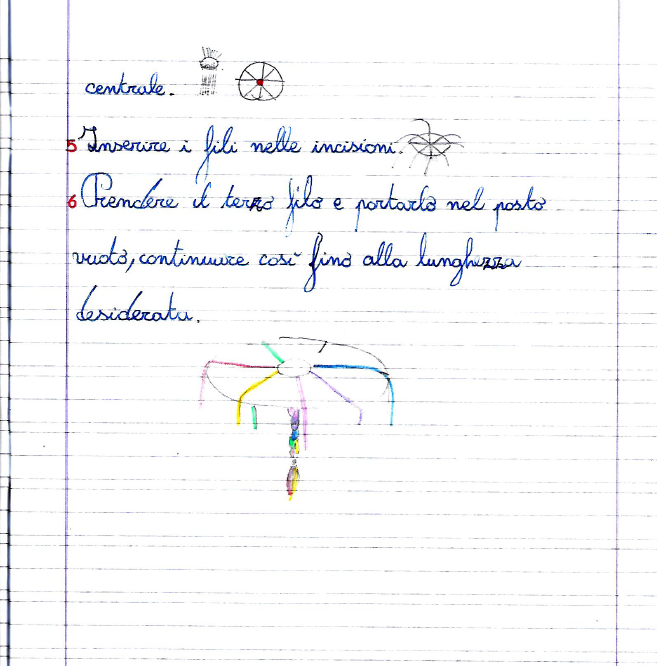


Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

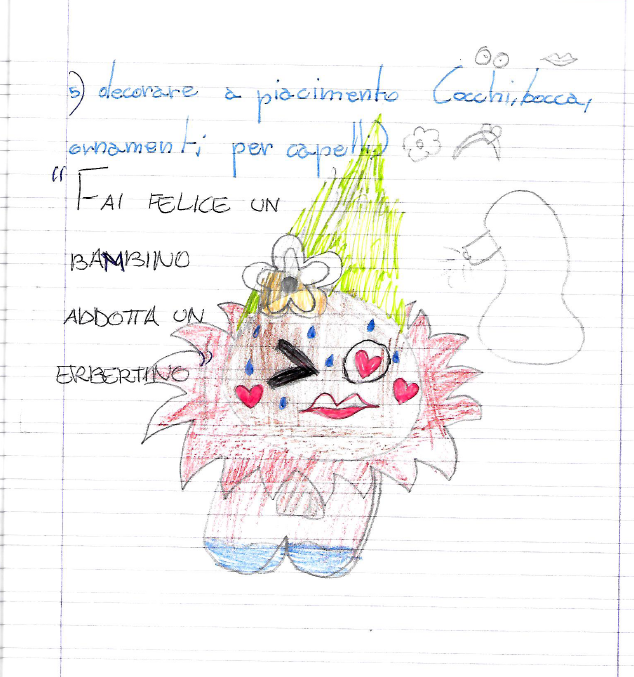
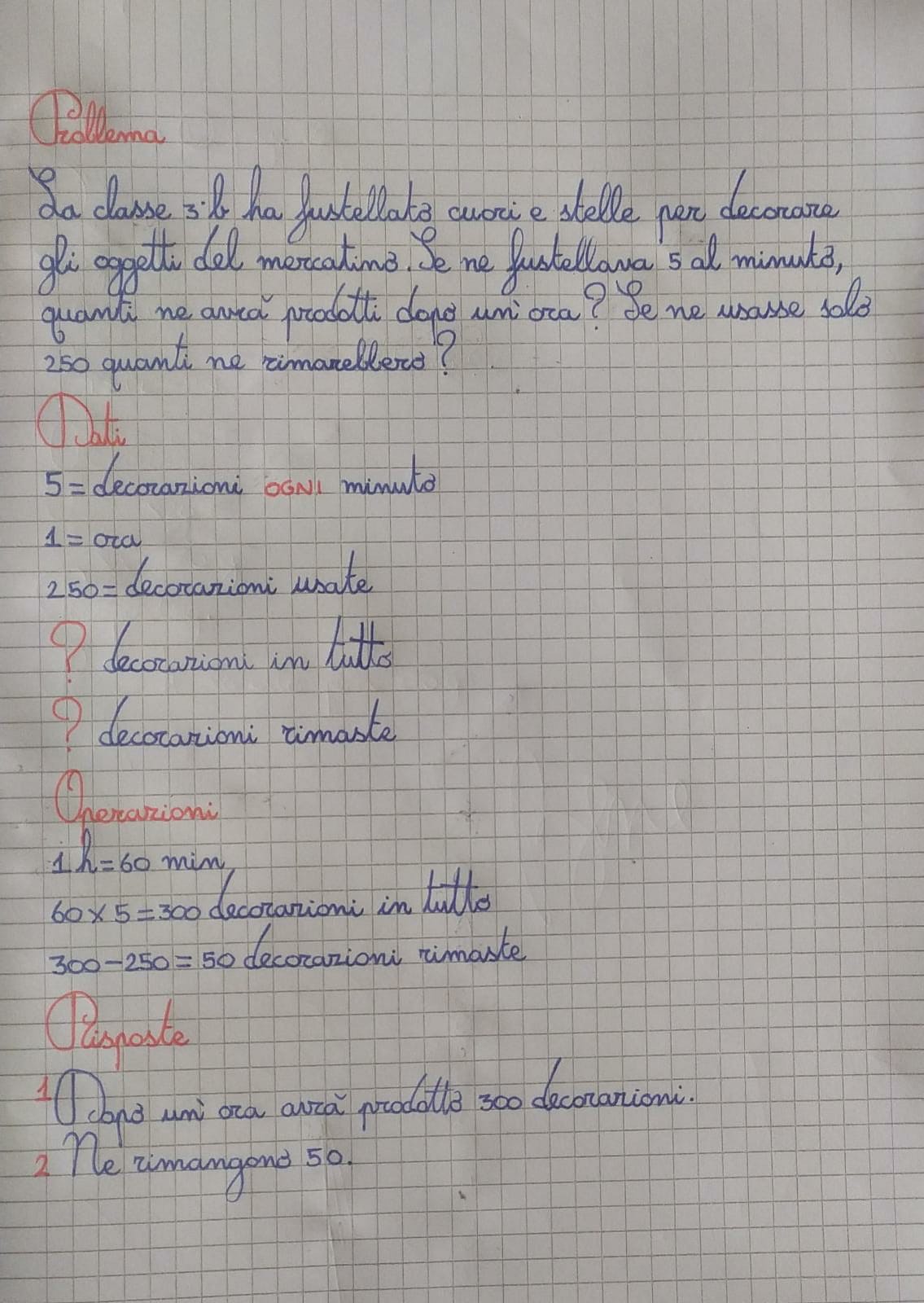
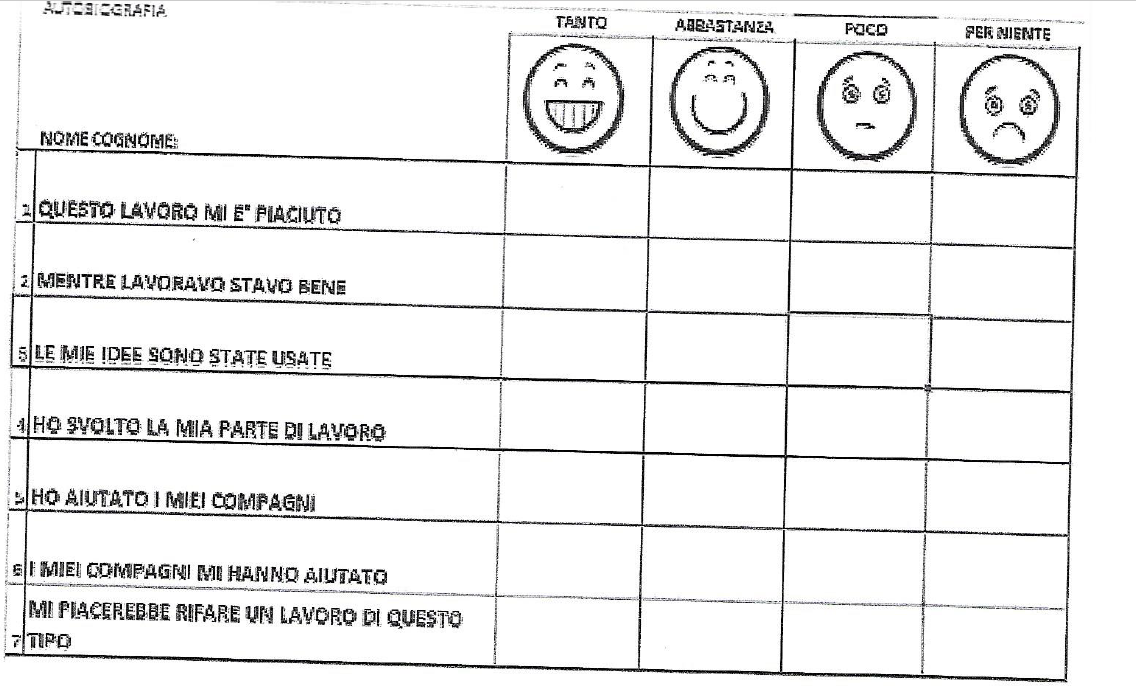


Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente





Ed ecco allestita la nostra bancarella!!!

Immagine che contiene albero, esterni, persona, gruppo

Descrizione generata automaticamente

Il Nostro motto: “Fai felice il tuo bambino adotta un erbertino”

Immagine che contiene finestra, interni, veranda, tavolo

Descrizione generata automaticamente